



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 511 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ANALİZİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 511	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ANALİZİ	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk İnkılapları ve Modern Türkiye'in meydana gelmesine katkıları öğrenmelerini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencilere Atatürk İnkılapları ve Modern Türkiye'in meydana gelmesine katkıları öğrenmelerini sağlama.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Ramazan USLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Kaynakları muhtelif cd, harita ve diğer görsel malzemeler
Komisyon, Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	imparatorluktan ulus devlete geçiş sürecini anlamak ve değerlendirmek
Ö02	ulusal mücadelenin örgütlenmesinde Mustafa Kemal'in rolüne dikkat çekmek
Ö03	M. Kemal Atatürk'ün siyasi ve askeri kararlarına yön veren motivasyonları ortaya koymak
Ö04	ulusal tezin gelişim sürecini incelemek
Ö05	imparatorluk kurumları ile cumhuriyet kurumları arasındaki süreklilik ve kopuşları gözlemleyebilmek
Ö06	türk modernleşme sürecinin temellerini anlayabilmek
Ö07	büyük savaşın nedenlerini ve sonuçlarını inceleyebilmek
Ö08	kurtuluş savaşının uluslararası siyaset üzerindeki etkisini kavrayabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			155
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 549 CUMHURİYET TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 549	CUMHURİYET TARİHİ II	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti'nin 1950 yıllarından 2000 yıllarına kadarki tarihsel süreci öğrenmek. Günümüz olaylarını tarihsel geçmişe bakarak doğru inceleme ve değerlendirme yapabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'de "Demokrat Partinin İktidara Gelişi"nden 2000 yıllarına kadarki dönemde meydana gelen siyasal olayları inceleyerek değerlendirmesini yapabilmektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi zor şartlar altında kurulduğunu anlayabilmek,
2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini yeni nesillere aktarabilmek,
3. 1950 sonrası olaylarını öğrenip doğru yorumlayabilmek,
4. Türkiye Cumhuriyeti'nin yaşadığı olumsuzlardan ders çıkararak, Cumhuriyetin temel felsefesine uygun, uygulanabilir fikir ve projeler üretmek,
5. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini değerler bütünü olarak kabul ederek, günümüz olaylarının doğru tahlil ve incelemesini yapabilmek.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilmek ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	8	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 539 CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI VE METDOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 539	CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI VE METDOLOJİSİ	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

ersin amacı Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili yapılan araştırmalarda başvurulacak arşivler, kütüphane ve kitaplıklar, kaynak eserler, süreli yayınlar, resmi yayınlar, sözlü ve görsel kaynakları hakkında bilgi vererek, bu kaynaklardan en verimli şekilde istifade etme yollarını ve becerisini kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cumhuriyet Dönemi Tarihi'yle ilgili olarak yapılacak araştırmalarda başvurulacak birincil kaynaklarla, araştırma eserleri hakkında bilgiler verilecek, bu kaynakların nasıl kullanılacağı, araştırmalarda kullanılırken hangi hususlara dikkat edileceği irdelenecektir. Yine Cumhuriyet Dönemi Tarihi'ni çeşitli açılardan ele alan çalışmalarda, kaynak ve araştırma eseri kullanımında bibliyografik ve metodolojik donanımlar kazandırılacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahsil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilme ve konuları müzakere edebilme.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	8	32
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 515 MODERN TÜRKİYE TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 515	MODERN TÜRKİYE TARİHİ I	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nde yenileşme çabalarının tarihi seyrini ve gelişmeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Olayları yorumlama yeteneklerini geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı Devleti'nde yenileşme çabalarının tarihi seyrini ve gelişmeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Olayları yorumlama yeteneklerini geliştirmek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Niyazi Berkes. Türkiye'de Çağdaşlaşma, İst. 2002
E. Ziya Karal, Osmanlı Tarihi C 5-9,Ank.1983

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı devleti ve avrupa devletlerindeki değişimi ve gelişimi kavrar
Ö02	avrupadaki gelişmeleri irdeleme yeteneği kazandırır
Ö03	osmanlı devletinin avrupa devletleri karşısında gerileme nedenlerini değerlendirir
Ö04	yenilikçi girişimlere yönelik engellemeleri değerlendirir
Ö05	halkın ve devlet adamlarının yenileşme karşısında tutumlarını analiz eder
Ö06	osmanlı idarecilerinin avrupadaki çağdaşlaşma süreci karşısındaki izledikleri siyaseti yorumlar
Ö07	osmanlı devletindeki çağdaşlaşma sürecini kavrar
Ö08	osmanlı devletinde oluşturulan batılı eğitim kurumlarını tanıır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilmek ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 551 MODERN TÜRKİYE TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 551	MODERN TÜRKİYE TARİHİ II	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı reformlarının dinamiklerini, modernleşme süreçlerini, modernleşmeci Osmanlı siyasal hareketlerini, modern cumhuriyetin oluşumunu ve gelişme evrelerini, değişimin sosyal ve kültürel yansımalarını öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Batının etkisinde Osmanlı reformları, İstibdad ve Aydınlanma, Jön Türkler, Modern Türkiye. Ümmetten millete geçiş, devlet ve hükümet, din ve kültür, seçkinler ve halk.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	8	32
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 509 OSMANLI ARŞİV BELGESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 509	OSMANLI ARŞİV BELGESİ	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kaynak dili olarak Osmanlıca'nın öğrencilere öğretilmesi .

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı bürokrasisinin XIX. Yüzyıldaki yazı çeşidi olan Rik'a'nın öğretilmesi ve belgelerin anlaşılmasının sağlanması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

1. M.Tayyib Gökbilgin,Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlimi,İstanbul 1979.
2. Mehmet Eminoğlu,Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			155
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

TAR 553 OSMANLI DEVLETİNDE ASKERİ TEŞKİLAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 553	OSMANLI DEVLETİNDE ASKERİ TEŞKİLAT	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar, devletin silahlı kuvvetlerinin geçirdiği aşamalar hakkında bilgi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kuruluşundan itibaren Osmanlı askeri sisteminin geçirdiği evreler, askeri unsurlar, timar sisteminin ordu düzenindeki rolü, yençerilik, Bektaşiliğin askeri sistemdeki rolü, nizam-ı cedid, yençeriliğin kaldırılış süreci, asakir-i mansure-i muhammediye ve Avrupalı Osmanlı Ordusunun kuruluşu, personel ihtiyacının karşılanması ve eğitimi bu derste incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Osmanlı Askeri Tarihi, Kara, Deniz ve Hava Kuvvetleri 1792-1918, Editör: Gültekin Yıldız, Timaş Yayınevi, İstanbul 2013.
- Feridun Emecen, Osmanlı Klasik Çağında Savaş, Timaş Yayınevi, İstanbul 2010.
- İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı devleti teşkilâtından: Kapukulu ocakları: Cebeci, Topçu, Top arabacıları, Humbaracı, Lağımçı ocakları ve Kapukulu süvarileri, TTK Basımevi, Ankara 1944.
- Esad Efendi, Üss-i Zafer, Kitabevi, İstanbul 2005
- Orhan Sakin, Yeniçeri Ocağı, Tarihi ve Yasaları, Doğu Kütüphanesi, İstanbul 2011.
- Virginia H. Aksan, Kuşatılmış Bir İmparatorluk, Osmanlı Harpleri 1700-1870, İş Bankası, İstanbul 2011.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beylik Dönemi Osmanlı Ordusunun Yapısı		
2	Timar Sisteminin Osmanlı Ordusundaki Rolü		
3	Yençeriliğin Kuruluşu, Bektaşilik, Yençerilik İlişkisi		
4	Askere alım usulleri		
5	Yençeriliğin Bozulmaya Başlaması		
6	Nizam-ı Cedid Ordusunun Kuruluşu		
7	Yeniçeri Ocağı'nın Lağvı		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlı Devletinde İlk Batılı Askeri Eğitim Kurumları		
10	Asakir-i Mansure-i Muhammediye		
11	Yeni Askere Alım Usulleri		
12	Eğitim Programları		
13	Yeni Silahlar ve Stratejiler		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasik Dönem Osmanlı ordusunun yapısı öğrenilecektir.
Ö02	Klasik Dönem askere alım usulleri öğrenilecektir.
Ö03	Timar Sistemi ve askeri sistemdeki yeri öğrenilecektir.
Ö04	Yeniçeri Ocağı'nın kuruluşundan yıkılışına kadar geçen sürede geçirdiği evrim öğrenilecektir.
Ö05	Modernleşme çalışmalarıyla birlikte Osmanlı ordusunun geçirdiği evrim öğrenilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır.
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder.
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar.
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir.
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir.
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	3	25	75
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			179
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

TAR 555 OSMANLI HUKUK SİSTEMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 555	OSMANLI HUKUK SİSTEMİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nin hukuki sistemi, bu sistemin gelişimi, adalet ve zulüm kavramları hakkında bilgi vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kuruluşundan itibaren Osmanlı hukuk sisteminin geçirdiği evreler, İslam hukukunun ve örfi hukukun kullanımı, adalet ve zulüm kavramlarının Osmanlı Devleti açısından önemi, yargılama mercileri, resepsiyon ve sekülerleşme çabalarının gelişimi bu ders içerisinde anlatılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Ahmet Mumcu, Coşkun Üçok, Gülnihal Bozkurt Türk Hukuk Tarihi, Savaş Yayınları, İstanbul 1985.
- Gülnihal Bozkurt, Batı Hukukunun Türkiye'de Benimsenmesi, TTK Basımevi, Ankara 1996.
- Ahmet Mumcu, Tarih İçindeki Genel Gelişimiyle Birlikte Osmanlı Devleti'nde Rüşvet – Özellikle Yargıda Rüşvet –, İnkılâp Yayınevi, İstanbul 2005.
- Ekrem Buğra Ekinci, Osmanlı Hukuku, Arı Yayınevi, İstanbul 2014.
- Osmanlı Arşiv Belgeleri ve Osmanlı Kanunnameleri

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Ceza Hukuku ve Osmanlı Devleti İçerisindeki Uygulamaları		
2	Klasik Dönem Kanunnamelerinde Ceza Hukuku		
3	Naiplik, Kadılık ve Kazaskerlik Makamının Hukuk Sistemindeki Yeri		
4	Şeyhülislamlık, Divan ve Saltanat Makamının Hukuk Sistemindeki Yeri		
5	Ebusuud Efendinin Osmanlı Hukukunun Gelişimindeki Rolü		
6	Şeyhülislamlık Makamının Yükselişi		
7	Tanzimat Dönemine Kadar Osmanlı Hukuk Sisteminin Genel Değerlendirmesi		
8	Ara Sınav		
9	Tanzimat Dönemi Kanunlaştırma Hareketlerinin Genel Yapısı		
10	1840, 1851 ve 1858 Tarihli Ceza Kanunnameleri		
11	Nizamiye Mahkemeleri		
12	Seküler Yargılama Mercileri		
13	Şer'î Hukuktan Laik Hukuka Geçiş Süreci, Yaşanan Sıkıntılar ve Sakıncalar		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Ceza Hukukunun anahatları öğrenilecektir.
Ö02	Klasik Dönem Osmanlı Hukuku öğrenilecektir.
Ö03	Klasik dönem kanunnameleri öğrenilecektir.
Ö04	Tanzimat sonrası yaşanan batılılaşma çabaları içerisinde hukukun geçirdiği değişim öğrenilecektir.
Ö05	Seküler Osmanlı yargı kurumlarının yapıları öğrenilecektir.
Ö06	19 ve 20. Yüzyılda Osmanlı Devletinin hukuki anlamda yaşadığı değişim öğrenilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilme ve konuları müzakere edebilme.

P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	3	25	75
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			179
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 545 TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 545	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ I	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk Demokrasi tarihinin ve sisteminin temellerini incelemek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türk demokrasi sisteminin temelleri ve Osmanlı'dan Cumhuriyet'e kadar olan süreç incelenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akşın, S. (1998). Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Ankara: İmge Kitabevi. Ateş, T. (1994). Demokrasi (Kavram-Tarihi Süreç- İlkeler), Ankara: Ümit Yayıncılık. Berkes, N. (1978). Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Doğu-Batı Yayınları. Çavdar, T. (1995). Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1839-1950, Ankara: İmge Kitabevi. Karpaz, K.H. (1996). Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul: Afa Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	demokrasi ile ilgili kuramları ve kavramları kavrar
Ö02	türk demokrasi tarihi ile ilgili temel kavramları kazanır
Ö03	türk demokrasi tarihi ile ilgili tarihsel süreci değerlendirir
Ö04	türk demokrasi tarihi ile ilgili anayasa, yasa metinlerinin incelenmesinden doğan değerlendirme yaklaşımlarını kazanır
Ö05	türkiyedeki demokrasi uygulamalarının sonuçlarını görür

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilmek ve konuların müzakere edilebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 547 TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 547	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ II	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencileri II.Meşrutiyet'ten erken Cumhuriyet'e kadarki dönüşüm konusunda bilgilendirmek amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Meşrutiyet yönetimi. Meclis-i Mebusan'ın açılması. Sultan II. Abdülhamid'in politikalarının temel yaklaşımları. Meclisin tatil edilmesi. Politik protesto ve eylem dönemi. Osmanlı aydınlarının örgütlü mücadelesi. Cemiyetlerin kurulması. II. Meşrutiyet'in ilanı. Siyasi partilerin oluşumu. İttihat ve Terakki Hakimiyeti. 1908-1918 döneminde kurulan siyasi partiler. II. Meşrutiyet döneminde yapılan seçimler. Mütareke dönemi siyasi partileri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Lewis, B. (1991). Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: TTK Basımevi. Mardin, Ş. (1999). Jön Türklerin Siyasi Fikirleri, 1895-1908, İstanbul: İletişim Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	demokrasi ile ilgili kuramları ve kavramları kavrar
Ö02	türk demokrasi tarihi ile ilgili temel kavramları kazanır
Ö03	türk demokrasi tarihi ile ilgili tarihsel süreci değerlendirir
Ö04	türk demokrasi tarihi ile ilgili anayasa, yasa metinlerinin incelenmesinden doğan değerlendirme yaklaşımlarının kazandırır
Ö05	türkiyedeki demokrasi uygulamalarının sonuçlarını görür

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilmek ve konuları müzakere edebilmek.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 529 TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DIŞ POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 529	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DIŞ POLİTİKASI	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye'nin dış dünya ile ilişkilerini anlamak, Dünya üzerinde Türkiye'nin yerini kavramak, Türk dış politikasının temel ilkelerini anlamak,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'nin uluslar arası ilişkilerinin dayandığı temeller. Türk dış politikasının amacı ve yöntemi. Türk İstiklal Savaşı ve Misak-ı Milli sürecinde dış ilişkiler. Lozan ve sonrası, 1923-1932 dönemi, 1932-1938 dönemi dış ilişkileri. İkinci Dünya Savaşı dönemi dış ilişkileri. Bu ilişkilerin, bloklar, devletler ve uluslar arası örgütler çerçevesinde yürütülüş yöntemleri ve ilkeleri. Türkiye'nin savaş sonrası yenedünya düzenindeki yeri: Birleşmiş Milletler, bloklaşma, Kore Savaşı ve NATO. 1945-1960 dönemi, 1960-1990 (Soğuk Savaş) dönemi dış ilişkileri. Kıbrıs ve Ermeni sorunları, 1990 sonrası dış ilişkileri, Avrupa Birliği ve ABD ile ilişkiler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilmek ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 513 YAKINÇAĞ OSMANLI KURUMLARI VE SOSYAL HAYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 513	YAKINÇAĞ OSMANLI KURUMLARI VE SOSYAL HAYATI	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yakınçağdaki Osmanlı Müesseseleri ve teşkilatı hakkında bilgi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

19 YY. Osmanlı Devlet Müesseseleri ve Gelişimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Ali Akyıldız, Tanzimat Döneminde Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	12	3	36
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 530 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ANALİZİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 530	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ANALİZİ	6	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk İnkılapları ve Modern Türkiye'in meydana gelmesine katkıları öğrenmelerini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencilere Atatürk İnkılapları ve Modern Türkiye'in meydana gelmesine katkıları öğrenmelerini sağlama.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Komasyon, Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi I

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk dönemi inkılap hareketlerinin öğrenilerek günümüz Türkiye'sine geçiş sürecini kavrar
Ö02	Osmanlı dönemi ile Cumhuriyet dönemi arasında karşılaştırır
Ö03	Atatürk inkılaplarının önemini vurgular
Ö04	Atatürk İlkelerinin önemini ve modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana nitelikleri kavrama
Ö05	Bilimsel ve mesleki etik konularına hakim olabılır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			155
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 532	CUMHURİYET DÖNEMİ DIŞ POLİTİKASI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 532	CUMHURİYET DÖNEMİ DIŞ POLİTİKASI	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye'nin dış dünya ile ilişkilerini anlamak, Dünya üzerinde Türkiye'nin yerini kavramak, Türk dış politikasının temel ilkelerini anlamak,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'nin uluslar arası ilişkilerinin dayandığı temeller. Türk dış politikasının amacı ve yöntemini kavrar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1980), Ankara 1988. Ömer Kürkçüoğlu, Türkiye'nin Arap Orta Doğusuna Karşı Politikası, 1945-1970, Ankara 1972. Nadav Safran, From War to War- The arap-İsraeli Confrontation, 1948-1967, New York 1969. Arnold Toynbee, Survey of International Affairs, London 1935. Jimmy Carter, Keeping Faith- Memoirs of President, New York 1982. Henry Kissinger, Years of Upheaval, Boston 1982. Dwight D. Eisenhower, Waging Peace- The White House Years, New York 1965. Celal Bayar, Ben de Yazdım, İstanbul 1967-1968. Tahsin Ünal, Türk Siyasi Tarihi, Olaylarla Türk Dış Politikası, 1919-1973, Ankara 1977. Kamuran Gürün, Ermeni Dosyası, İstanbul 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Türkiye'nin dış ilişkilerinin temel ilkelerini söyleyebilme,
Ö02	Türkiye'nin diğer ülkeler arasındaki yerini ifade edebilme,
Ö03	Türkiye'nin stratejik, kültürel ve tarihi potansiyellerini sayabilme
Ö04	Türkiye'nin dış ilişkilerinin temel amacını kavrayabilme,
Ö05	Türkiye'nin gelecekteki dış politikası hakkında fikir sahibi olabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabileceği ve konuların müzakere edebileceği.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			154
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 524	CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI VE METDOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 524	CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI VE METDOLOJİSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Cumhuriyet Tarihi'nin kaynaklarının neler olduğunu, nasıl ulaşılabileceğini öğrenmek, Cumhuriyet dönemi tarih araştırmalarında uyulması gereken yöntemleri kavramak, Araştırmann nasıl yapılacağını ve toplanan bilgilerin nasıl kullanılacağını kavramak,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakların; arşiv malzemesi, dönemin gazeteleri, dergileri, resmi ve özel kurum yayınları kütüphane malzemesi, biyografi ve otobiyografiler, anılar, süreli yayınlar ve diğer eserlerin tanıtılması. Bu kaynakların değerlendirilmesi, analizi ve yorumlanması. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili bir araştırma hazırlanırken karşılaşılabilecek metodolojik problemler; konunun belirlenmesi, konunun sınırlandırılması, bibliyografyanın belirlenmesi ve toplanması, eser ve makalelerin fişlenmesi, arşiv malzemesinin belirlenmesi ve toplanması, sözlü tarih çalışmaları, araştırmann yazıya dökülmesi sırasında fişlerin sınıflandırılması, metin düzenlenmesi, dipnot şekilleri, önsöz, giriş, sonuç, ekler ve kaynakça bölümlerinin hazırlanması ve konuyla ilgili diğer problemler üzerinde durulacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilme ve konuları müzakere edebilme.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 526 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 526	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, akademi ile yeni tanışan tarih bölümübirinci sınıf öğrencilerine günümüz dünyasının şekillenmesinde önemli bir rol oynayan XX. Yüzyılı genel hatlarıyla ve Türkiye merkezli olarak belletmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

XX. yüzyılda Türkiye’de meydana gelen büyük değişimlere hatlarıyla ve Dünya’daki gelişmelerle mukayeseli bir şekilde ele alınacaktır. I. Dünya Savaşı sonrasında oluşan yeni dünya düzeninin Türk devletve toplum yapısına etkileri, 1929 Ekonomik Krizinin Dünya ve Türkiye’dekiyansımaları, II. Dünya Savaşı sürecinde demokrasi ve liberalizmden kopuş, savaşsonrasında ortaya çıkan iki kutuplu dünya, özellikle Türkiye ve Avrupabağlamında ele alınacaktır. İki dünya savaşı arasında yaşanan sürecin Türkiye’deki en önemli sonucu olan tek partili devlet ve toplum düzeni temellensurlarıyla ve toplumsal bir bakış açısıyla irdelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Fahir Armaoğlu, 2011; 20Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınları, İstanbul.
Hobsbawm, Erich, 2011; Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991 Aşırıliklar Çağı, Çev: Yavuz Alogan, Everest Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	çağdaşlaşmanın özelliklerini listeleme ve ayırt etme
Ö02	türkiyede çağdaşlaşma hareketlerinin farklı dönemlerdeki özelliklerini karşılaştırma
Ö03	çağdaşlaşma hareketlerinin türkiye tarihinin gelişimindeki etkilerini değerlendirir
Ö04	çağdaşlaşmanın türkiye tarihine etkilerini belirleme
Ö05	kültürün tarihi gelişmelerden aldığı etkileri değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konulan müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 528 MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 528	MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Millî Mücadelenin sebep ve sonuçlarını kavratarak, Türkiye Cumhuriyeti tarihinin verilmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1914-1918 Birinci Dünya Savaşı. Ve 1919'un siyasi olayları; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı; Doğu cephesi ve Doğu sınırları ile ilgili antlaşmalar; büyük taarruz, içgüvenlik,cepheler saltanatın kaldırılışı ve Cumhuriyet.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notlarını.
İ.Yusuf Hikmet Bayur:Türk İnkilâbı Tarihi, cilt II,kısım II..
Fahri Beln, Türk Kurtuluş savaşı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, c. 3.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	millî mücadelenin mali ve sosyal kaynakları hakkında bilgilendirir
Ö02	millî mücadele döneminden önceki anadolunun mali imkanları hakkında bilgilendirir
Ö03	millî mücadelenin hangi şartlarda kazanıldığı hakkında bilgi verir
Ö04	yeni devletin ekonomik politikası hakkında bilgi verir
Ö05	atatürk dönemi ekonomik politikası hakkında bilgilendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			93
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 534 MODERN TÜRKİYE TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 534	MODERN TÜRKİYE TARİHİ I	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı reformlarının dinamiklerini, modernleşme süreçlerini, modernleşmeci Osmanlı siyasal hareketlerini, modern cumhuriyetin oluşumunu ve gelişme evrelerini, değişimin sosyal ve kültürel yansımalarını öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Batının etkisinde Osmanlı reformları, İstibdad ve Aydınlanma, Jön Türkler, Modern Türkiye. Ümmetten millete geçiş, devlet ve hükümet, din ve kültür, seçkinler ve halk.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul 1995. Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul 2002. Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İstanbul 1991. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 2011. Ercüment Kuran, Türk Çağdaşlaşması Çileli Bir Yolda İlerleyiş, Ankara 1997. Niyazi Berkes, Türkiyede Çağdaşlaşma, İstanbul 2012.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilme ve konuları müzakere edebilme.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			99
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

TAR 500 MODERN TÜRKİYE TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 500	MODERN TÜRKİYE TARİHİ II	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşu ve 1950 yıllarına kadarki tarihsel süreci öğrenmek. Günümüz olaylarını tarihsel geçmişe bakarak doğru inceleme ve değerlendirme yapabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşundan, "Demokrat Partinin İktidara Gelişi" ne kadarki dönemde meydana gelen siyasal olayları inceleyerek değerlendirmesini yapabilmektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilmek ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	8	32
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			83
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
